

## Консультация для родителей **ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВ**

Одна из важнейших задач при обучении грамоте – это овладение навыками анализа и синтеза слов и предложений. Без умения соединять звуки (буквы) в слоги и слова, выделять звуки (буквы) из слова, определять их место и количество в слове ребёнок не научится хорошо читать и грамотно писать.

Обучение детей звуковому анализу слов начинается с определения последовательности звуков в слове: выделять данную последовательность нужно при помощи неоднократного произнесения слова с интонационным выделением каждого звука.

Так, при анализе слова «КОТ» ребенок должен произнести его три раза: «ККот», «кОот», «коТТ».

Для того чтобы ребенок мог анализировать какое-то явление, оно должно быть понятно, материально представлено.

Также **детям необходимо знать:**

- звуки мы слышим и произносим;
- буквы мы видим, пишем и читаем.

**Звуки бывают гласные и согласные.** Гласные звуки можно петь голосом, при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды (гласные звуки можно петь на мотив любой песенки). Согласные звуки – звуки, которые петь нельзя, так как воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду в виде губ, зубов, неба.

Гласных звуков шесть: **А, У, О, И, Э, Ы.**

Гласных букв десять: **А, У, О, И, Э, Ы** – соответствуют звукам и четыре йотированные, которые обозначают два звука: Я – [йа], Ю – [йу], Е – [йэ], Ё – [йо].

Гласные звуки на схеме обозначаются красным цветом.

Согласные звуки бывают мягкими и твердыми:

всегда твердые согласные: **Ж, Ш, Ц;**

всегда мягкие согласные: **Й, Ч, Щ.**

Твердые звуки на схеме обозначаются синим цветом, а мягкие согласные – зеленым.

Согласные звуки бывают глухими и звонкими. Как отличить глухой согласный звук от звонкого

Пусть ребёнок закроет ушки руками и произнесет звуки: [д], [ж], [л]. После произнесения каждого звука спрашивайте, что слышит ребенок: только свой голос или голос и шум.

*При произнесении звонкого согласного звука мы слышим голос, а при произнесении глухого звука – голос и шум.*



*При этом важно не кричать, когда произносим глухие согласные звуки, иначе они все будут звонкими.*

Согласные звонкие звуки: Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.

Согласные глухие звуки: П, Ф, К, Т, Ш, С, Щ, Ч, Х, Ц.

Примерные игровые задания:

Игра «Поймай звук».

Задача: развивать слуховое внимание, фонематический слух.

Взрослый называет звук, а ребенок поднимает синий или зеленый квадратик. Потом слово. Если в начале слова слышится твердый звук, нужно поднять синий квадратик, если мягкий – зеленый.

Игра «Звуковой поезд»

Задача: учить определять нахождение звука в начале, середине или конце слова.

Игра «Сколько звуков в слове спряталось?»

Задача: развивать слуховое внимание, фонематический слух.

Выложить схему, к слову, ДОМ.

- Сколько звуков в слове ДОМ? (В слове ДОМ три звука)  
- Какой первый звук в слове ДОМ? (первый звук [Д])  
- Звук [Д] какой? (звук [Д] – согласный, звонкий, твердый, обозначаем синим цветом).

- Какой второй звук в слове ДОМ? (второй звук [О])

- Звук [О] какой? (звук [О] – гласный, обозначаем красным цветом).

- Какой третий звук в слове ДОМ? (третий звук [М]).

- Звук [М] какой? (звук [М] – согласный, звонкий, обозначаем синим цветом).

- Звуки подружились. Что получилось? (ДОМ)

Важно, чтобы ребенок усвоил, что такое звук речи, мог дифференцировать звуки, делить слова на звуки и слоги. Только тогда он сможет без труда овладеть навыком чтения.

Буквы являются графическим символом звуков. Часто мы сталкиваемся с тем, что детей учат побуквенному чтению, то есть, видя букву, произносят её название, а не звук: пэ, рэ... В результате получается «дэомэ», вместо

«дом». Дети с трудом вникают в правила озвучивания букв и буквосочетаний. Это создает дополнительные трудности в обучении детей чтению.

**В методике обучение в детском саду предусматривает название букв по их звуковым обозначениям:** м, н, т... Это значительно облегчает детям овладение навыком чтения. Для того, чтобы ребенок лучше усвоил графический облик буквы и для профилактики дисграфии в школе (дисграфия – нарушение письменной речи) рекомендуют следующие задания:

- «На что похожа буква?»

- В ряду букв обвести в круг заданную букву.

- Выкладывание букв из счетных палочек, камушек, веревочки, вылепить из пластилина и т.д.

- Обвести по точкам, заштриховать букву, дописать букву.

*Желаю успехов в подготовке к школе вашего ребенка!*